



SEMANAS 11 e 12 (Versão 2)



SALA DE AULA

Disciplina: Matemática

3º ano do Ensino Fundamental

MEDIDAS DE MASSA

PARA MEDIR A MASSA (OU O PESO) DE UM PRODUTO, OBJETO, OU DE UM SER VIVO, UTILIZAMOS DIFERENTES UNIDADES DE MEDIDA. AS MAIS USADAS SÃO:

MEDIDA	SIMBOLOGIA
GRAMA	G
QUILOGRAMA	KG



O **QUILOGRAMA** (KG) OU SIMPLEMENTE **QUILO**, É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À QUANTIDADE DE FEIJÃO EM UM PACOTE, OU À MASSA CORPÓREA DE UMA PESSOA, POR EXEMPLO. O **GRAMA** É UTILIZADO PARA NOS REFERIRMOS À PORÇÕES MENORES, COMO A MASSA DE UM BIFE OU DE UMA MAÇÃ.

A **BALANÇA** É O **INSTRUMENTO** MAIS UTILIZADO PARA MEDIR A MASSA.



Fonte: <https://novaescola.org.br/plano-de-aula/1299/medida-de-massa-quilograma>

RESPONDA TODAS ÀS QUESTÕES EM SEU CADERNO:

1) LUCAS QUER DESCOBRIR QUANTO ESTÁ PESANDO, MAS COLOCOU SEUS SEIS LIVROS NA BALANÇA. SABENDO QUE OS LIVROS PESAM JUNTOS 10 KG, DETERMINE QUANTO PESA O LUCAS.



- (A) 16 KG
- (B) 25 KG
- (C) 30 KG
- (D) 33 KG

2) MARIA FOI AO SUPERMERCADO E COMPROU OS SEGUINTE PRODUTOS:



ARROZ



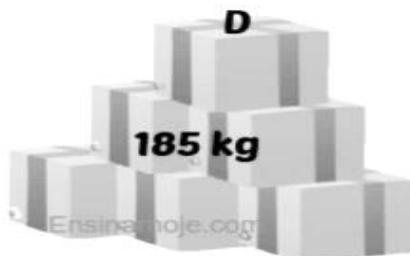
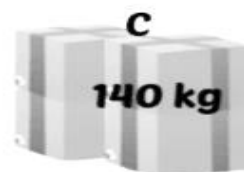
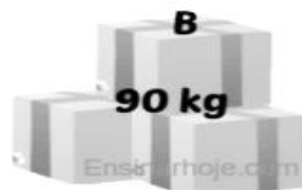
MACARRÃO



AÇÚCAR

- A) QUAL A MASSA/PESO DO ARROZ? _____
- B) QUAL A MASSA DO MACARRÃO? _____
- C) QUAL A MASSA DO AÇÚCAR? _____
- D) QUAL O PRODUTO TEM MAIOR MASSA (PESO)? _____
- E) QUAL O PRODUTO QUE TEM MENOR MASSA? _____

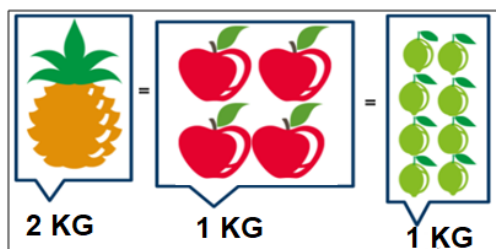
3) O CAMINHÃO DA TRANSPORTADORA **VAI E VOLTA** PRECISA TRANSPORTAR ALGUMAS CARGAS QUE ESTÃO ARMAZENADAS EM CAIXAS. VEJA A ORGANIZAÇÃO ABAIXO E RESPONDA ÀS QUESTÕES:



QUAL SERÁ O PESO TRANSPORTADO COM AS CARGAS ABAIXO?

- A) CARGA "A" E CARGA "B": _____
- B) CARGA "C" E CARGA "D": _____
- C) CARGA "D" E CARGA "B": _____

4) DESCUBRA QUAL DAS BALANÇAS ESTÁ MARCANDO A MEDIDA CORRETA.



(A)



(B)



(C)



(D)

5) OBSERVE O PESO DE CADA ALIMENTO. EM SEGUIDA ESCREVA QUANTO DEVERÁ MARCAR CADA BALANÇA.



A) _____



B) _____

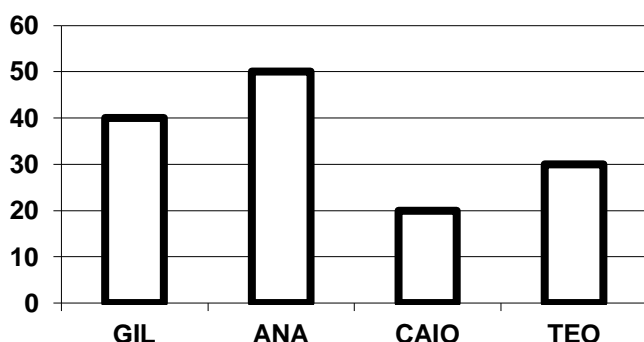


C) _____



D) _____

6) OBSERVE O GRÁFICO COM O PESO DAS CRIANÇAS E RESPONDA:



A) QUANTOS QUILOS TÊM:

ANA? _____ GIL? _____

CAIO? _____ TEO? _____

B) QUAL A CRIANÇA MAIS PESADA? _____

C) E A MAIS LEVE? _____

7) LEIA A RECEITA:

200 G DE ACHOCOLATADO.
400 G DE LEITE EM PÓ.
1 LATA DE LEITE CONDENSADO.
50 G DE GRANULADO.



MISTURE O CHOCOLATE, O LEITE EM PÓ E ACRESCENTE O LEITE CONDENSADO ATÉ DAR O PONTO DE ENROLAR. DEIXE ESFRIAR.
DEPOIS ENROLE E PASSE NO GRANULADO PARA ENFEITAR.

LUANA FARÁ DUAS RECEITAS DESSE BRIGADEIRO. QUANTO SERÁ NECESSÁRIO COMPRAR DE CADA ITEM?

- A) _____ G DE ACHOCOLATADO.
- B) _____ G DE LEITE EM PÓ.
- C) _____ LATAS DE LEITE CONDENSADO.
- D) _____ G DE GRANULADO.

8) LUANA É ATLETA LUTADORA DE JUDÔ PROFISSIONAL E IRÁ PARTICIPAR DE UMA COMPETIÇÃO DAQUI HÁ 3 MESES. POR TER FICADO EM CASA SEM TREINAR NO PERÍODO DE PANDEMIA, LUANA GANHOU PESO E ESTÁ 12 KG ACIMA DO PESO DE SUA CATEGORIA.



A) LUANA PESA ATUALMENTE 70 KG COMO INDICADO EM SUA BALANÇA. SE ELA PRECISA ELIMINAR 12 KG, COM QUANTOS QUILOGRAMAS PRECISA FICAR PARA ESTAR PREPARADA PARA SUA COMPETIÇÃO?

RESPOSTA: _____

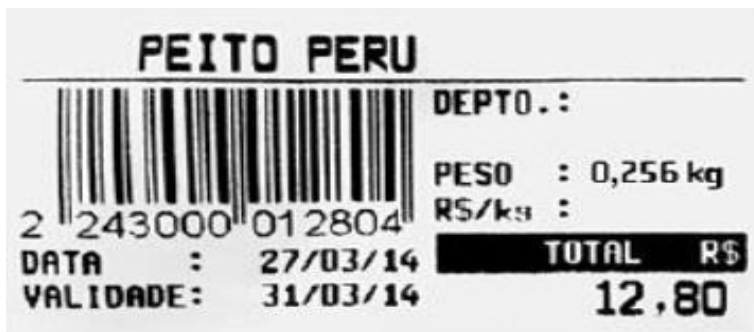
B) SE LUANA TEM 12 KG PARA ELIMINAR EM 3 MESES. QUANTOS QUILOGRAMAS ELA DEVERÁ ELIMINAR POR MÊS?

RESPOSTA: _____

C) CASO LUANA NÃO CONSIGA ELIMINAR OS 12 KG PARA PERMANECER EM SUA CATEGORIA. DEVERÁ SUBIR PARA A CATEGORIA PESO PESADO ONDE OS ATLETAS PESAM 85 KG. SE ISSO ACONTECER, QUANTOS QUILOGRAMAS DEVERÁ ENGORDAR PARA IR PARA ESSA CATEGORIA?

RESPOSTA: _____

9) OBSERVE A ETIQUETA ABAIXO E LOCALIZE AS SEGUINTE INFORMAÇÕES:



A) QUAL O DIA DA VALIDADE DO PRODUTO? _____

B) QUAL O PESO DO PRODUTO? _____

C) QUAL O VALOR PAGO PELO PRODUTO? _____

10) DENISE FOI ATÉ A BOMBONIERE COMPRAR UMA TORTA PARA COMEMORAR SEU ANIVERSÁRIO. CHEGANDO LÁ ESCOLHEU UMA TORTA DE MORANGO QUE CUSTOU R\$ 10,70. ANALISE A ETIQUETA E RESPONDA:



A) QUAL O VALOR DO QUILOGRAMA DA TORTA? _____

B) QUAL O PESO DA TORTA DE MORANGO? _____

11) UM QUILO DE CARNE CUSTA R\$ 40,00 REAIS. ANA COMPROU 2 KG. QUANTO ELA GASTOU?

